

Lösungsskizzen für die Aufnahmeprüfungen Vorkurs, Einführungsphase und Qualifikationsphase

Eignungsprüfung für den Vorkurs	Eignungsprüfung für die E-Phase	Eignungsprüfung für die Q-Phase
<p>- Vorgelegt wird in der Regel ein Sachtext zu aktuellen Themenbereichen (z.B. aus Literatur, Kultur, Politik, etc.). Der Text besteht aus ca. 400-500 Wörtern.</p> <p>- Zunächst soll das Thema des Textes genannt und dann die wesentlichen Inhalte des Textes in eigenen Worten wiedergegeben werden (ca. 100 Wörter).</p> <p>- Zwei weitere Fragen zum vorgelegten Text folgen, die das Textverständnis gezielt abfragen.</p> <p>- Eine begründete Stellungnahme muss abschließend verfasst werden (ca. 200 Wörter).</p> <p>Erwartete Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Darstellung in eigenen Worten - gute schriftliche Ausdrucksfähigkeit - formal korrekte Schreibweise (gängige Rechtschreibung und grammatikalische Korrektheit) 	<p>-Vorgelegt wird in der Regel ein Sachtext oder ein literarischer Text zu aktuellen Themenbereichen (z.B. aus Literatur, Kultur, Politik, etc.). Der Text besteht aus ca. 500-600 Wörtern.</p> <p>-Zunächst sollen, ausgehend von einem Einleitungssatz, die wesentlichen Inhalte des Textes in eigenen Worten dargelegt werden (ca. 100 Wörter).</p> <p>-Zwei weitere Fragen zum vorgelegten Text folgen, die das Textverständnis gezielt abfragen.</p> <p>- Eine begründete Stellungnahme muss abschließend verfasst werden (ca. 300 Wörter).</p> <p>Erwartete Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Darstellung in eigenen Worten - Gliederung des eigenen Textes (vor allem in der Stellungnahme) - gute schriftliche Ausdrucksfähigkeit - formal korrekte Schreibweise (gängige Rechtschreibung und grammatikalische Korrektheit) 	<p>-Vorgelegt wird in der Regel ein Sachtext oder ein literarischer Text zu unterschiedlichen Themenbereichen. Der Text besteht aus ca. 600-700 Wörtern.</p> <p>-Zunächst sollen, ausgehend von einem Einleitungssatz, die wesentlichen Inhalte des Textes präzise und kohärent in eigenen Worten dargelegt werden (ca. 120 Wörter).</p> <p>-Zwei weitere Fragen zum vorgelegten Text folgen, die die rhetorisch-stilistischen Mittel sowie deren Funktion/Wirkung gezielt abfragen.</p> <p>- Eine Erörterung (Abwägung der Pro- und Kontra-Argumente) muss abschließend verfasst werden (ca. 300-400 Wörter).</p> <p>Erwartete Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präzise Darstellung in eigenen Worten - Gliederung des eigenen Textes (vor allem in der Stellungnahme) - sehr gute schriftliche Ausdrucksfähigkeit -formal korrekte Schreibweise (gängige Rechtschreibung und grammatikalische Korrektheit) - Vertrautheit mit gängigen rhetorischen Stilmitteln und ihrer Funktion/Wirkung - Kenntnis der aktuellen Operatorenliste für das Fach Deutsch
<p>www.levrai.de www.meinUnterricht.de</p> <p>Deutschbuch Orientierungswissen Cornelsen Verlag ISBN:978-3-06-0607679</p>	<p>Texte überarbeiten. Von der Rechtschreibung zum sicheren Ausdruck. Texte, Themen und Strukturen. Deutschbuch für die Oberstufe. Cornelsen Verlag ISBN: 978-3-464-61268-2</p>	<p>Texte überarbeiten. Von der Rechtschreibung zum sicheren Ausdruck. Texte, Themen und Strukturen. Deutschbuch für die Oberstufe. Cornelsen Verlag ISBN: 978-3-464-61268-2</p> <p>Abiturwissen Deutsch. Texte, Themen und Strukturen. Cornelsen Verlag. ISBN: 978-3-464-63737-1</p>