

Hinweise zur Vorbereitung der Aufnahmeprüfungen im Fach Deutsch (Vorkurs, Einführungsphase und Qualifikationsphase)

Eignungsprüfung für den Vorkurs	Eignungsprüfung für die E-Phase	Eignungsprüfung für die Q-Phase
<p>- Vorgelegt wird in der Regel ein Sachtext zu aktuellen Themenbereichen (z.B. aus Literatur, Kultur, Politik, etc.). Der Text besteht aus ca. 400-500 Wörtern.</p> <p>- Zunächst soll das Thema des Textes genannt und dann die wesentlichen Inhalte des Textes in eigenen Worten wiedergegeben werden (ca. 100 Wörter).</p> <p>- Zwei weitere Fragen zum vorgelegten Text folgen, die das Textverständnis gezielt abfragen.</p> <p>- Eine begründete Stellungnahme wird abschließend verfasst (ca. 250 Wörter).</p> <p>Erwartete Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Darstellung in eigenen Worten - gute schriftliche Ausdrucksfähigkeit - formal korrekte Schreibweise (gängige Rechtschreibung und grammatikalische Korrektheit) 	<p>-Vorgelegt wird in der Regel ein Sachtext oder ein literarischer Text zu aktuellen Themenbereichen (z.B. aus Literatur, Kultur, Politik, etc.). Der Text besteht aus ca. 500-600 Wörtern.</p> <p>-Zunächst sollen, ausgehend von einem Einleitungssatz, die wesentlichen Inhalte des Textes in eigenen Worten dargelegt werden (ca. 150 Wörter).</p> <p>-Zwei weitere Fragen zum vorgelegten Text folgen, die das Textverständnis gezielt abfragen.</p> <p>- Eine begründete Stellungnahme wird abschließend verfasst (ca. 300 Wörter).</p> <p>Erwartete Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Darstellung in eigenen Worten - Gliederung des eigenen Textes (vor allem in der Stellungnahme) - gute schriftliche Ausdrucksfähigkeit - formal korrekte Schreibweise (gängige Rechtschreibung und grammatikalische Korrektheit) 	<p>-Vorgelegt wird in der Regel ein Sachtext oder ein literarischer Text zu unterschiedlichen, komplexeren Themenbereichen. Der Text besteht aus ca. 600-700 Wörtern.</p> <p>-Zunächst sollen, ausgehend von einem Einleitungssatz, die wesentlichen Inhalte des Textes präzise und kohärent in eigenen Worten dargelegt werden (mind. 150 Wörter).</p> <p>-Zwei weitere Fragen zum vorgelegten Text folgen, die die rhetorisch-stilistischen Mittel sowie deren Funktion/Wirkung gezielt abfragen.</p> <p>- Eine Erörterung (Abwägung der Pro- und Kontra-Argumente) wird abschließend verfasst (ca. 300-400 Wörter).</p> <p>Erwartete Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präzise Darstellung in eigenen Worten - Gliederung des eigenen Textes (vor allem in der Stellungnahme) - sehr gute schriftliche Ausdrucksfähigkeit -formal korrekte Schreibweise (gängige Rechtschreibung und grammatikalische Korrektheit) - Vertrautheit mit gängigen rhetorischen Stilmitteln und ihrer Funktion/Wirkung - Vertrautheit im Umgang mit Argumentationsstrategien - Kenntnis der aktuellen Operatorenliste¹ für das Fach Deutsch
<p>www.levrai.de www.meinUnterricht.de</p> <p>Deutschbuch Orientierungswissen Cornelsen Verlag ISBN:978-3-06-0607679</p>	<p>Texte überarbeiten. Von der Rechtschreibung zum sicheren Ausdruck. Texte, Themen und Strukturen. Deutschbuch für die Oberstufe. Cornelsen Verlag ISBN: 978-3-464-61268-2</p>	<p>Texte überarbeiten. Von der Rechtschreibung zum sicheren Ausdruck. Texte, Themen und Strukturen. Deutschbuch für die Oberstufe. Cornelsen Verlag ISBN: 978-3-464-61268-2</p> <p>Abiturwissen Deutsch. Texte, Themen und Strukturen. Cornelsen Verlag. ISBN: 978-3-464-63737-1</p>

¹ <https://kultusministerium.hessen.de/schulsystem/schulformen-und-bildungsgaenge/gymnasium/landesabitur/operatoren-allgemeinbildende-faecher>